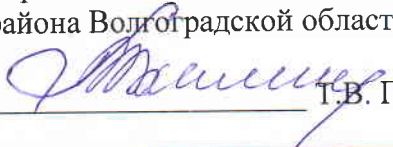



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ерзовская школа искусств»
Городищенского муниципального района Волгоградской области

<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник отдела по культуре молодежной и социальной политике, спорту Городищенского муниципального района Волгоградской области</p> <p> Т.В. Панчишкина</p>	<p>ПРИНЯТО: на педагогическом совете Протокол № 4 от «30» 03 2026 г.</p> <p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ ДО «Ерзовская детская школа искусств»  Н.С. Седякина</p>
---	---



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕРЗОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ГОРОДИЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2026 – 2030 гг.

Ерзовка, 2026 г.

Введение

Национальная доктрина образования в Российской Федерации подчеркивает важнейшую роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Школа искусств, реализуя дополнительные общеобразовательные программы решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения;
- обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
- обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей;
- реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
- обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

Предметом деятельности школы является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения указанных целей школа осуществляет образовательную деятельность, связанную с реализацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, ориентированных на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Программа развития школы на 2026-2030 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа разработана в соответствии с законодательством РФ.

Паспорт программы развития
МБУ ДО «Ерзовская детская школа искусств»

Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО «Ерзовская школа искусств» на 2026-2030 гг.
Основные разработчики Программы	Администрация школы
Исполнители программы	Коллектив школы
Цель Программы	Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей и взрослых в области искусства
Задачи Программы	<p>Повышение доступности и качества образования в области искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование образовательного процесса в ШИ путём внедрения предпрофессиональных, общеразвивающих программ; -внедрение современных педагогических технологий; -создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей; -профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению музыкального образования; -создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников; -развитие и укрепление материально-технической базы школы; -создание безопасных условий обучения учащихся.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> -создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования; -реализация предпрофессиональных, общеразвивающих программ; -реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей); -увеличение количества учащихся в проводимых, зональных, региональных, международных конкурсах и фестивалях;

	-повышение профессионального уровня преподавателей; - улучшение материально-технической базы школы.
Сроки реализации Программы	2026-2030 гг.

Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ерзовская детская школа искусств» Городищенского муниципального района Волгоградской области, сокращенное наименование: МБУ ДО «Ерзовская детская школа искусств» создано в 1988 г. как филиал Городищенской музыкальной школы, с 2000 года является самостоятельным юридическим лицом.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования детей и взрослых.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ерзовская детская школа искусств» Городищенского муниципального района Волгоградской области.
Сокращенное наименование Учреждения: **МБУ ДО «Ерзовская детская школа искусств».**

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

403010 Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Ерзовка, ул. Молодежная квартал 4, дом 1.

Почтовый адрес и место хранения документов Учреждения:

403010 Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Ерзовка, ул. Молодежная квартал 4, дом 1.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем Учреждения является Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области от имени, которого все функции и полномочия осуществляет отдел по культуре, молодежной и социальной

политике, спорту Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 403003, Волгоградская область, р.п. Городище, пл. 40-лет Сталинградской битвы, 1.

Сведения о регистрации как юридического лица:

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34№004392538 от 24.02.2016 г.

присвоен ИНН/КПП 3453003703/345301001;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ОГРН 1163443056050, 24.02.2016 г. внесена запись о создании юридического лица путём реорганизации в форме слияния за ГРН 1163443056050

Сведения о лицензировании:

Действующая лицензия № 576 от 09 августа 2016г.

серия 34Л01, №0001405

Срок действия лицензии: бессрочно

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ) в области искусств.

По результатам 2024-2026 учебного года количество обучающихся от общего числа учащихся на «5» составило 46%, на «4 и 5» - 45%, удовлетворительно «3» на 9%.

Результаты итоговой аттестации: количество выпускников, окончивших школу на «5» - 8 чел./35%,
на «4 и 5» - 13 чел./57 % ,
на «3»- 2 чел./8% от общего числа выпускников.

Сохранность контингента учащихся за учебный год – 99 %.

В школе обучается 213 учащихся.

Творческие коллективы школы:

- Танцевальный коллектив «ЗаТакт», рук. Рамазанова Е.О. – 56 участников
- Вокальный ансамбль «ДоМиСольКи», рук. Ахмедова Т.Х. – 4 участника
- Ансамбль народной песни «Ручеек»-8 участников, вокальный ансамбль «Звездочки»-6 человек, рук. Дошно М.И.

Неотъемлемой частью учебного процесса является концертная и конкурсная деятельность учащихся школы. Школа принимает активное участие в жизни поселения, постоянно участвуя в концертах, выставках, посвященных знаменательным датам, а также готовит свои школьные концерты, спектакли, выставки в течение года. Зрителями являются учащиеся разных классов образовательной школы, родители, население поселка, воспитанники детского сада.

Традиционно наши учащиеся участвуют в конкурсах.

В деятельности школы искусств наметилась тенденция к обогащённому развитию и обучению учащихся, которая проявилась не только в полном освоении предметов учебного плана, но и в активной подготовке и участии в конкурсах, фестивалях различного уровня (от школьных до международных) и успешном выступлении в них. Например, по итогам 2024-2025 уч. г.:

Всего участников творческих проектов
(конкурсы, фестивали, выставки и др.)

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Всего участников, чел.</i>	<i>Результат участия.</i>
1.	Федеральный, Всероссийский, Международный	231	Лауреатов – 177 Дипломантов – 48 Участников -6
2.	Областной, региональный	75	Лауреатов – 58 Дипломантов – 0 Участников -17
3.	Муниципальный (городской)	97	Лауреатов – 7 Дипломантов – 0 Участников -90
4.	Зональный и межзональный	2	Лауреатов – 2 Дипломантов – 0 Участников -0

Для развития творческих способностей учащихся и их дальнейшего самоопределения в школе созданы хорошие условия.

Образовательный процесс обеспечивают 6 штатных преподавателей.

Из них аттестованы и имеют квалификационные категории:

- Высшую – 2 преподавателя;
- Первую – 1 преподаватель;
- Без категории 3 преподавателя.

Высшее образование имеют 4 преподавателя, среднее специальное – 2. Для обеспечения качественного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива. Преподаватели повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещают мастер-классы у ведущих музыкантов, художников и хореографов области и России, участвуют в областных конкурсах профессионального мастерства. В школе идет накопление методического фонда:

- разработка предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- методических докладов;
- наглядных учебных пособий.

С использованием мультимедийной техники намного выросло качество проводимых концертов, уроков.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные и психологические особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

Для обучения и реализации творческих способностей детей создана материальная база:

- классы оснащены музыкальными инструментами, школьной мебелью, шкафами, досками, аудио, видео аппаратурой и другой необходимой техникой (музыкальными центрами, компьютерами, видеопроекторами) укомплектованы портретами великих композиторов;
- хореографический класс оснащен встроенными зеркалами, профессиональными станками, аудио и видео аппаратурой и видеотехникой;
- теоретический класс, классы фортепиано, хоровые оснащены всем необходимым для проведения занятий;
- классы отделения изобразительных искусств оснащены учебной мебелью, мольбертами, гипсами и необходимым материалом для натюрмортов и разнообразных композиций, различным учебным реквизитом;
- сцена полностью одета, оснащена музыкальными инструментами (2-мя фортепиано), звуковой и световой аппаратурой и стационарным проектором.

Концепция развития МБУ ДО «Ерзовская школа искусств»

Концепция развития школы разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Концепции развития детских школ искусств, Концепцией развития дополнительного образования детей, Устава МБУ ДО «Ерзовская детская школа искусств».

Концепция развития школы непосредственно связана с Концепцией развития детских школ искусств и с Концепцией развития дополнительного образования детей и взрослых, целью которой является:

- обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание благоприятных условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания учащихся;
- подготовка обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры учащихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Концепция школы отражает перспективы развития дополнительного образования детей, предусматривает внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

Разработаны мероприятия по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- выявление и поддержка способных детей;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей, переподготовка и поддержка молодых специалистов;
- обеспечение безопасности учебного процесса.

Основными направлениями деятельности школы являются:

- реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников школы в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
- выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью дальнейшего профессионального становления одаренных детей.

Проблемная зона: количество обучающихся в МБУ ДО «Ерзовская детская школа искусств» могло быть и больше, но существует проблема, связанная с нехваткой помещений для занятий учащихся.

Цели и приоритетные направления Программы

Цель данной Программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 5 до 18 лет в области искусства, а также развитие и совершенствование творческих способностей у взрослых.

Задачи Программы:

- совершенствование образовательного процесса в ШИ путём внедрения предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- внедрение современных педагогических технологий;
- создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей;
- профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению образования в области искусства;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников;
- развитие и укрепление материально-технической базы школы;
- создание безопасных условий обучения.

Приоритетные направления программы:

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, реализации предпрофессиональных, общеразвивающих программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;

- использование в образовательном процессе современных информационных технологий.
- активная конкурсная и концертная деятельность учащихся на всех уровнях – от школьного до международного,
- развитие материально-технической базы;
- обновления парка музыкальных инструментов;
- пополнение технических средств обучения (компьютеры, стационарные проекторы, сканеры, видеоаппаратура, интерактивные доски);
- оснащение новой учебной мебелью;
- пополнение фонда учебно-методической литературы, компакт дисков с учебными программами.

Совершенствование образовательного процесса

Задачи - планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения	
		начало	окончание
Обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами нового поколения	Внедрение предпрофессиональных, общеразвивающих программ	2026	2030
Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик.	Разработка методических сообщений, лекций, докладов и выступления с докладами на ГМО с использованием компьютерных технологий	2026	2030
Оснащение образовательного процесса современными образовательными технологиями.	1.Проведение уроков с использованием компьютерных технологий и мультимедийной аппаратуры. 2. Разработка и реализация творческих проектов	2026	2030
Анкеты, мониторинги образовательного процесса.	Мониторинг образовательного процесса	2026	2030
Пополнение фонда учебными и методическими пособиями	Приобретение информационно-методических пособий	2026	2030

Повышение квалификации преподавателей

Задачи - планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения	
		начало	окончание
Повышение профессионализма преподавателей в организации совместной деятельности с учащимися Курсы повышения квалификации преподавателей	Проведение методических сообщений лекций, докладов с привлечением учащихся. Курсы повышения квалификации.	2026	2030
Аттестация педагогических работников	Подготовка и участие в аттестации	2026	2030
Посещение семинаров, мастер классов.	Семинары (участие, обучение)	2026	2030

Ожидаемые результаты

В результате выполнения программы развития ожидаются следующие результаты:

- создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования;
- реализация предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);
- увеличение количества учащихся в проводимых, зональных, региональных, международных конкурсах и фестивалях;
- повышение профессионального уровня преподавателей;
- улучшение материально-технической базы школы.

Этапы осуществления программы развития.

На период 2026-2030 годы школа определила следующие этапы основных реализуемых программ и направлений:

2026-2027	2028-2029	2029-2030
<ul style="list-style-type: none">- работа по обновлению программно-методического обеспечения школы;- активизация инновационных процессов;- обновление нормативно-правовой базы;- повышение квалификации работников;- проведение социологического мониторинга для определения состояния и динамики развития потребностей населения в услугах дополнительного образования;- укрепление материально-технической базы.	<ul style="list-style-type: none">анализ первых результатов модернизации содержания образования;- рост ресурсообеспеченности школы;- реальное повышение качества образовательного процесса;- выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития;- рост социального статуса и улучшение качественного состава педагогического коллектива;- участие в региональных и федеральных программах.	<ul style="list-style-type: none">реализация поставленных задач;- анализ итогов проделанной работы, эффективности избранных моделей образовательной деятельности учреждения;- выработка дальнейших приоритетов в направленности и содержании деятельности учреждения.